



**Филиал казенного учреждения
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних
Балезинского района»**

**Филиал Республиканского СРЦН
«СРЦН Балезинского района»**

**«Быдэ вуымтэосты
мерлыко йӧназанья
Балезино ёросысь центр»
«Быдэ вуымтэосты мерлыко
йӧназанья элькун центр»
Удмурт Элькунысь
мерлыко юрттос
сӕтонья казна
ужьюртлэн филиалэз**

**«Балезино ёросысь БВМЙЦ»
Элькун БВМЙЦ филиалэз**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий филиалом Республиканского СРЦН
«СРЦН Балезинского района»
_____ Л.Х. Касимова
Приказ № 353 от
«01» сентября 2025 года

**Положение о структурном подразделении
дополнительного образования**



**Филиал казенного учреждения
социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Республиканский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних
Балезинского района»**

**Филиал Республиканского СРЦН
«СРЦН Балезинского района»**

**«Быдэ вуымтэосты
мерлыко йӧназанья
Балезино ёросысь центр»
«Быдэ вуымтэосты мерлыко
йӧназанья элькун центр»
Удмурт Элькунысь
мерлыко юрттос
сӕтонья казна
ужьюртлэн филиалэз**

**«Балезино ёросысь БВМЙЦ»
Элькун БВМЙЦ филиалэз**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий филиалом Республиканского СРЦН
«СРЦН Балезинского района»
_____ Л.Х. Касимова
Приказ № 353 от
«01» сентября 2025 года

**Положение о структурном подразделении
дополнительного образования**

1. Общие положения.

1.1. Структурное подразделение дополнительного образования (далее – СПДО) создаётся в целях реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в СПДО филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района» (отделение социальной реабилитации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Обособленное подразделение Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних в с. Карсовай), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. СПДО действует на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом казенного учреждения социального обслуживания УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» от 23.11.2022 № 204 (согласно внесенным изменениям утвержденным приказом Министерства социальной политики и труда УР от 25.07.25 № 112).

1.4. СПДО предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Приём в СПДО осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

1.6. Образовательная деятельность СПДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Дисциплина в СПДО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех членов образовательного процесса. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.9. В СПДО не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических, экстремистских и религиозных движений и организаций.

1.10. Общий контроль за деятельностью СПДО осуществляет лицо, назначенное приказом заведующего филиалом.

1.11. Участниками СПДО являются:

- обучающиеся 3-6 лет;
- обучающиеся 7-17 лет;
- сотрудники учреждения.

1.12. Обязанности педагогов дополнительного образования в СПДО могут выполнять следующие педагогические работники (с учётом требований квалификационной характеристики должности «Педагог дополнительного образования»):

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- руководитель физического воспитания;
- инструктор по труду;
- педагог-организатор;
- воспитатель (в том числе старший).

1.13. СПДО в своей деятельности безвозмездно использует имущество и средства, закреплённые за учреждением.

2. Задачи структурного подразделения дополнительного образования.

2.1. Деятельность СПДО направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении дополнительного образования.

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательных, развивающих и воспитательных задач, психолого-педагогической

целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в Пояснительной записке программ.

3.2. Образовательная деятельность, по дополнительным образовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Занятия могут проводиться по дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Запрещается использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

3.9. Дополнительные образовательные программы могут ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса СПДО осуществляется на основе образовательной программы учреждения и дополнительных образовательных программ педагогов, рассмотренных Педагогическим советом и утвержденных приказом заведующего филиалом.

4.2. Учебный год в СПДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

Расписание утверждается заведующим филиалом. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются требованиями, предъявляемыми Положением о режиме занятий обучающихся, и дополнительной образовательной программой педагога.

4.5. Объединения по интересам (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

4.6. Объединения могут иметь своё название, отражающее их специфику, или направление деятельности.

4.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 12 часов в неделю.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.10. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, соревнования и др. При реализации дополнительных образовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.11. Педагог дополнительного образования самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.12. Зачисление обучающихся в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным

образовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.14. Педагоги дополнительного образования несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- реализацию дополнительных образовательных программ в полном объеме;
- качество реализуемых программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод.

5. Документация.

5.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность СПДО:

- настоящее Положение;
- Правила приёма обучающихся в объединения дополнительного образования филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между объединениями дополнительного образования филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района» и обучающимися или представителями несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся в объединениях дополнительного образования филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в объединениях дополнительного образования филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района»;
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы филиала республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района».

5.2. Документация педагога дополнительного образования:

- дополнительная образовательная программа (рабочая программа), разработанная в соответствии с требованиями учреждения;
- журнал учёта работы объединения дополнительного образования;
- расписание занятий;
- другие документы.

5.3. Журнал учёта работы объединения дополнительного образования хранится у педагога дополнительного образования, в конце учебного года

передаётся ответственному по приказу лицу.

5.4. Педагог дополнительного образования ежемесячно представляет отчёт о проделанной работе.

5.5. Педагог дополнительного образования представляет анализ о проделанной работе в конце учебного года.