

Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Базезинского района»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 21.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим филиалом
Республиканского СРЦН
«СРЦН Базезинского района»

/Л.Х. Касимова

Приказ № 500 от 31.08.23 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Современный этикет»

Возраст учащихся: 7 - 18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Власова Наталья Владимировна,

педагог дополнительного образования

с. Карсовой

2023год.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы..... | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. Цели и задачи..... | 4 |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий..... | 5 |
| 2.1. Учебно-тематический план кружка..... | 5 |
| 2.2. Содержание программы..... | 8 |
| 2.3. Планируемые результаты..... | 11 |
| 2.4. Рабочая программа воспитания..... | 11 |
| 2.5. Календарный учебный график..... | 13 |
| 2.6. Условия реализации программы | 14 |
| 2.7. Формы аттестации Оценочные материалы..... | 14 |
| 2.8. Методические материалы..... | 14 |
| 3. Список литературы..... | 15 |
| Приложение 1..... | 16 |
| Приложение 2..... | 18 |

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.

В современном мире политические, экономические, культурные и семейные отношения невозможны без знания и соблюдения правил и норм поведения, так как люди не могут жить, не считаясь друг с другом, не налагая на себя определенных ограничений.

Направленность образовательной программы.

Программа «Современный этикет» имеет социально-гуманитарную направленность. Данная программа направлена на то, чтобы показать учащимся, что этикет – это инструмент для создания стойких привычек поступать так, как требует этика – уважительно, доброжелательно, тактично, деликатно.

Актуальность программы.

Программа «Современный этикет» обусловлена тем, что человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а, наоборот, благодаря им, общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

Правила этикета – это не только форма внешнего поведения. Они также определяются моральными нормами человека.

Отличительные особенности программы.

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного края, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса - сделать этикет как предмет связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса. В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, решения проблемных ситуаций, беседы. По результатам изучения программы кружкового объединения проводятся итоговые занятия с целью изучения уровня усвоения учащимися этических норм и применения их в разных ситуациях. Ожидаемые результаты. Введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов. Умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь). Освоение общих правил культурного общения.

Направление воспитательной работы.

Воспитательная работа данной программы "Современный этикет" направлена на то, чтобы учащиеся овладели навыками культуры поведения, научились строить взаимоотношения с людьми. Данная программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения в различных ситуациях и речевой культуры.

Возраст учащихся.

Программа предназначена для воспитанников отделения социальной реабилитации в возрасте с 7- 18 лет.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения. Длительность курса – 88 часов, 2 часа в неделю.

Режим занятий: Занятия организуются в соответствии с нормами САНПИНа и проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу, 8 раз в месяц, в течение одного года. Продолжительность 1 часа учебного занятия: для детей младшего школьного возраста 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста- 40-45 минут.

Формы работы: Форма обучения – очная. Основной формой занятий является групповое занятие. Состав группы – разнополый, разновозрастной, не постоянный.

| Год обучения | Всего часов | Теория | Практика |
|--------------|-------------|--------|----------|
| 1 | 88 | 61 | 27 |

1.2.Цель и задачи программы.

Цель: формирование коммуникативных способностей школьников, освоение детьми норм нравственности.

Задачи:**1. Познавательные**

- познакомить детей с историей возникновения этикета;
- привить устойчивые нормы поведения;
- научить практическим умениям поведения: знакомиться, приглашать в гости, сервировать стол; познакомить с основами столового этикета, поведения в театре, в транспорте;

2. Развивающие

- развить умение вести монологические и диалогические формы речи в общении со знакомыми и незнакомыми, взрослыми и сверстниками;
- развить умение управлять своим поведением в общении с окружающими.

3. Воспитательные

- воспитать вежливость, предупредительность, уважительное отношение к окружающим;
- сформировать навыки культурного общения;
- сформировать коммуникативные навыки.

Уровень освоения программы.

Программа предполагает базовый уровень освоения.

2.Комплекс организационно-педагогический условий

2.1.Учебно-тематический план кружка «Современный этикет» на 2023-2024 учебный год.

| № | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------------|---|------------------|----------|-------|--------------------------|
| | | теория | практика | всего | |
| Сентябрь 2023 | Этикет и мы. Ритуал приветствия. | 6 | 2 | 8 | Тестирование, Наблюдение |
| | Введение в этикет | 1 | 0 | | |
| | Происхождение этикета | 1 | 0 | | |
| | Понятие об этикете. | 1 | 0 | | |
| | Этикет и речь. | 1 | 0 | | |
| | Значение ритуала приветствия. | 1 | 0 | | |
| | Неречевые формы приветствия. | 1 | 0 | | |
| | Речевые формы приветствия. | 0 | 1 | | |
| | Прощание. | 0 | 1 | | |
| 2. октябрь 2023 | Искусство общения с другими. | 6 | 2 | 8 | Тестирование. |
| | Общение - игра по правилам. | 1 | 0 | | |
| | Значение улыбки и мимики в отношениях с людьми. | 1 | 0 | | |
| | О доброжелательности и такте. | 1 | 0 | | |
| | Способы достижения взаимопонимания. | 1 | 0 | | |
| | Основные методы общения с людьми. | 1 | 0 | | |
| | Культура общения Приветствие. | 1 | 0 | | |
| | Слова-паразиты | 0 | 1 | | |
| | Волшебные слова и комплименты | 0 | 1 | | |
| 3.ноябрь 2023 | Телефонный этикет. | 4 | 4 | 8 | Ситуативный практикум |
| | Правила пользования мобильным телефоном. | 1 | 0 | | |
| | Правила разговора по телефону. | 1 | 0 | | |
| | Речевой этикет при телефонном разговоре. | 0 | 1 | | |
| | Мобильный этикет. | 0 | 1 | | |
| | Телефонный разговор в гостях. | 0 | 1 | | |
| | Зависимость телефона. | 0 | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|------------------------------------|
| | Решение проблемных ситуаций. | 1 | 0 | | |
| | Правила окончания разговора. | 1 | 0 | | |
| 4. декабрь 2023 | Поведение в учебном заведении. | 6 | 2 | 8 | Разыгрывание сценок |
| | Правила поведения в учебном заведении: приветствие, прощание, обращение. | 1 | 0 | | |
| | Поведение учащихся во время урока. | 1 | 0 | | |
| | Полезные советы ученикам. | 1 | 0 | | |
| | Школьный этикет. | 1 | 0 | | |
| | Об умении сидеть, стоять, говорить. | 1 | 0 | | |
| | Манеры общения. | 0 | 1 | | |
| | Речевой этикет. | 0 | 1 | | |
| | Правила посещения буфета | 1 | 0 | | |
| 5. январь 2024 | Поведение в транспорте, на улице, в магазине, кафе. | 6 | 2 | 8 | Тестирование, игра, собеседование |
| | Правила движения пешеходов. | 1 | 0 | | |
| | Приветствия на улице. | 1 | 0 | | |
| | Правила поведения, общения, обращение. | 1 | 0 | | |
| | Правила поведения в общественном транспорте, такси, личном автомобиле. | 1 | 0 | | |
| | Правила поведения при посещении магазина. | 1 | 0 | | |
| | Правила поведения в кафе, в кафе-самообслуживания. | 1 | 0 | | |
| | Правила общения с обслуживающим персоналом. | 0 | 1 | | |
| | Поведение за столом. Что и как едят | 0 | 1 | | |
| 6. февраль 2024 | Сервировка стола. | 4 | 4 | 8 | практическое занятие, тестирование |
| | Поведение за столом. | 1 | 0 | | |
| | Пользование столовыми приборами. | 0 | 1 | | |
| | Правила сервировки. | 0 | 1 | | |
| | Правила приглашения к столу и рассаживания за столом. | 0 | 1 | | |
| | Застольная беседа. | 1 | 0 | | |
| | О руках. | 1 | 0 | | |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | Что и как едят. | 1 | 0 | | |
| | Как закончить трапезу. | 0 | 1 | | |
| 7.март 2024 | Подарки. | 6 | 2 | 8 | Практическое занятие, собеседование |
| | День рождения. | 1 | 0 | | |
| | Правила выбора подарка. | 1 | 0 | | |
| | Что кому дарить. | 1 | 0 | | |
| | Как вручать и как принимать подарки. | 1 | 0 | | |
| | О цветах. | 1 | 0 | | |
| | Правила приглашения на день рождения. | 1 | 0 | | |
| | Обязанности хозяев и гостей. | 0 | 1 | | |
| | Что и как едят. | 0 | 1 | | |
| | | | | | |
| 8.апрель 2024 | Внешний вид | 4 | 4 | 8 | Игра, анкетирование |
| | Мода и красота. | 0 | 1 | | |
| | Цвет в моде. Элегантность. | 1 | 0 | | |
| | Одежда для работы, учебы. | 1 | 0 | | |
| | Одежда для дома. | 1 | 0 | | |
| | Поза, походка, осанка | 0 | 1 | | |
| | Украшения, аксессуары | 0 | 1 | | |
| | Прическа. | 0 | 1 | | |
| | Чихание, кашель, насморк, смех | 1 | 0 | | |
| | | | | | |
| 9.июнь 2024 | Письменный этикет. | 4 | 4 | 8 | Практическое занятие, игра |
| | Из истории письменного этикета. | 1 | 0 | | |
| | Виды писем (заявления, предложения, приглашения и т.п.). | 1 | 0 | | |
| | Правила переписки | 1 | 0 | | |
| | Правила общения в сети Интернет. | 1 | 0 | | |
| | Электронная почта как средство связи. | 0 | 1 | | |
| | Сетевой этикет для детей. | 0 | 1 | | |
| | Дискриминационные высказывания и сетевой этикет. | 0 | 1 | | |
| | Этикет делового письма | 0 | 1 | | |
| 10. | Эстетика поведения. | 6 | 2 | 8 | |

| | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|---|------------------------|
| | Что такое эстетика. | 1 | 0 | | Игра, анкетирование |
| | Основные категории эстетики. | 1 | 0 | | |
| | Эстетика повседневной жизни. | 1 | 0 | | |
| | Эстетика и общество. | 1 | 0 | | |
| | Эстетика семейной жизни. | 1 | 0 | | |
| | Эстетика общения. “Я” и “Другой” в общении. | 0 | 1 | | |
| | Категории эстетических отношений. | 1 | 0 | | |
| | Культура поведения: манеры, жесты, мимика. | 0 | 1 | | |
| 11. август 2024 | Этикет уважения и дружбы | 8 | 0 | 8 | Игра, проект |
| | Помощь взрослым | 1 | 0 | | |
| | Наши верные друзья | 1 | 0 | | |
| | Зачем нужен друг | 1 | 0 | | |
| | Добро и зло | 1 | 0 | | |
| | Комплименты | 1 | 0 | | |
| | Учимся мириться | 1 | 0 | | |
| | Ты и незнакомый человек | 1 | 0 | | |
| | Ты и вещи | 1 | 0 | | |
| итого | 61ч | 27ч | 88ч | | |

2.2. Содержание программы

1. Этикет и мы. Ритуал приветствия.(8ч.)

Теория. (6ч.). Знакомство. Понятие об этикете. История этикета. Этикет и речь. Значение ритуала приветствия. Значение улыбки в общении. Правила приветствия: кто здоровается первым; кто не должен здороваться сидя; обстоятельства, которые надо учитывать при приветствии; если на приветствие не ответили. Неречевые формы приветствия: рукопожатие, поклон, поцелуй руки, головной убор, жесты. Речевые формы приветствия. Прощание: правила прощания, речевые формы.

Практика. (2ч.). Упражнение на знакомство: «Снежный ком», «Моя визитка». Упражнения на приветствие: «Приветствие без слов», «Приветствие разных стран», «Приветствие в парах». Игра-соревнование «Кто знает больше приветствий». Работа в группах: «Что такое этикет?», «Рисуем ситуации, где нужен этикет». Упражнения - кейсы на решение различных ситуаций общения. Блиц – опрос по правилам приветствия. Составление свода правил этикета.

2. Искусство общения с другими. (8ч.)

Теория. (7ч.). Общение - игра по правилам. Правила и технические приемы "позитивного общения". Влияние внешнего облика на общение. Невербальные средства общения. Модели общения. Поведение в конфликтах.

Основные методы общения с людьми. Способы достижения взаимопонимания. О вежливости, доброжелательности и такте.

Практика. (1ч.) Упражнения на групповое сплочение, на умение высказывать свою мысль и принимать обратную связь. Упражнение на формирование доверия «Слепой-поводырь». Тестирование по методике Томаса «Стили поведения в конфликте». Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Коммуникативный тренинг.

3. Телефонный этикет. (8ч.)

Теория. (4ч.) Основное правило телефонного этикета: после какого сигнала снимают трубку; до какого сигнала ждать ответа; что делать, если разговор прервали; если вы ошиблись номером; телефон у соседей; телефонный разговор в гостях; регламент телефонных звонков и разговоров. Правила окончания разговора. Правила пользования мобильным телефоном.

Практика. (4ч.) Упражнения «Такие разные приветствия», «Угадай эмоцию по голосу». Решение проблемных ситуаций «Телефонный звонок». Игра «Испорченный телефон» (о важной роли активного слушания в процессе общения). Просмотр и обсуждение фильма «Уроки хороших манер». Дискуссия «Мобильный этикет». Ролевые игры на общение по телефону с другом, с мамой, с учительницей, с соседом, с незнакомым человеком и т.д. Ситуативный практикум.

4. Поведение в учебном заведении. (8ч.)

Теория. (6ч.) Правила поведения у входа в здание, в вестибюле, в раздевалке, на лестнице. О головном уборе. Правила приветствия. Правила обращения младшего к старшему; юноши к девушке; девушки к юноше. Пунктуальность. Позы и жесты. Неловкости на уроке. О внешнем виде. Правила посещения буфета (столовой).

Практика. (2ч.) Групповая дискуссия на тему «Как вести себя в школе». Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

5. Поведение в транспорте, на улице, в магазине, кафе. (8ч.)

Теория. (6ч.) Правила движения пешеходов: как обогнать пешехода; продвижение в узком месте; как пройти, если продвижение затруднено препятствием; где остановиться для разговора; как посмотреть витрину киоска. Как обратиться к незнакомым людям. Правила приветствия на улице.

Правила поведения при посещении магазина: поведение в дверях; обращение к продавцу; приветствие; как привлечь внимание продавца; как указать на нужную вещь и узнать цену; как обсудить покупку; можно ли что-то купить без очереди; как подойти к витрине, если много народу.

Правила поведения в транспорте: поведение на остановке; как правильно войти и выйти из общественного транспорта; поведение в салоне; встреча со знакомыми; как правильно сидеть; о чем и как разговаривать; неловкости. Правила поведения в такси, поезде, самолете, теплоходе.

Практика. (2ч.) Составляем коллаж «Поведение в общественных местах». Игра «Необитаемый остров». Деловая игра «Транспортный переполох».

6. Сервировка стола. (8ч.)

Теория. (4ч.) Поведение за столом. Пользование столовыми приборами. Правила расположения стола в комнате. Освещение. Подбор скатерти и салфеток, посуды, столовых приборов, угощения, цветов и правила сервировки. Правила приглашения гостей к столу. Места за столом. Порядок рассаживания за столом. Когда и как приступают к еде. О салфетках. Правила пользования столовыми приборами. Как держать столовые приборы.

Как положить столовые приборы, когда на время встаешь из-за стола; когда кончаешь есть. Как брать еду из общего блюда. Порядок подачи блюд. Что едят при помощи ножа и вилки, что при помощи вилки. Как сидеть за столом. О руках. Беседа. Промахи за столом. Как закончить трапезу.

Практика. (4ч.) Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

7. Подарки. (8 ч.)

Теория. (6ч.) Что кому дарить, как вручать и как принимать подарки. День рождения. Правила выбора подарка: что можно считать подарком; какие обстоятельства учитываются при выборе подарка; может ли подарок принести огорчения; подарки, которые всегда уместны. Подарок друзьям. Подарок родным. О цветах. Правила вручения цветов и подарка: где разворачивают цветы; где и как их вручают; где и как вручают подарок. Как принять подарок. Поздравления и пожелания. Правила приглашения на день рождения. Формы приглашений: письменные и устные. Регламент посещения. Обязанности хозяев и гостей. Речевой этикет.

Практика. (2ч.) Упражнение «Угадай подарок». Выполнение подарка своими руками из подручных материалов. Конкурс «Лучший подарок другу».

8. Внешний вид. (8 ч.)

Теория. (4ч.) О красоте и моде. мода и фигура. Осанка. Походка. Цвет и мода. Элегантность. Одежда для работы, учебы, одежда для дома. Универсальный гардероб. Аксессуары и дополнения к одежде. Прическа.

Практика. (4ч.) Упражнение «Метафора» (получение обратной связи о своем имидже). Упражнение «Найди пару» (на умение подбирать вещи по стилю). Деловая игра «Дом моделей».

9. Письменный этикет. (8ч)

Теория (4ч) Из истории письменного этикета. Искусство написания писем в прошлом. Виды писем (заявления, предложения, о встрече и т.п.). Элементарные правила переписки по электронной почте. Оформление электронного письма. Правила общения в сети Интернет. Стили общения.

Деловая переписка, основные правила делового письма. Письмо – предложение о встрече. Поздравительное письмо учителю ко Дню учителя.

Практика. (4ч) Игра «Изучаем письма из прошлого». «Письмо другу». «Письмо солдату». Составляем поздравительные письма.

10. Эстетика поведения (8ч.)

Теория (6ч) Что такое эстетика. Основные категории эстетики. Эстетика повседневной жизни. Культура поведения, красивая походка, осанка, манеры, жесты и мимика. Категории эстетической жизни личности. Человеческие чувства (любовь, счастье, красота). Этикет, такт, бонтон, деликатность. Красота общения. Приемы и формы, манеры поведения (диалоги, монологи, речь, выражения мыслей, чувств).

Практика. (2ч) Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Игра с пословицами о красоте. Ролевые игры. Работа с изречениями. Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

11. Этикет уважения и дружбы

Теория (8ч) Воспитывать и развивать осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. Научиться сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развивать чувство юмора. Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло». Подвести к выводу, что добрым быть лучше.

2.3. Планируемые результаты.

В ходе реализации программы предполагается достичь следующих результатов:

- применение правил этикета;
- знание основ речевого этикета и умение применять его в различных ситуациях: приветствие, обращение, прощание и т.п.;
- применение основных правил ведения телефонного разговора и умение применять их на практике;
- овладение правилами поведения в общественных местах (учебное заведение, кафе, транспорт, театр и т.п.);
- воспитание основным приемам общения с людьми, проявление доброжелательности в поведении;
- использование элементарных правил письменного этикета, умение вести переписку в зависимости от ситуации общения;
- соблюдение столового этикета, умение сервировать стол;
- проявление эстетического отношения к выбору и ношению одежды;
- соблюдение моральных норм и правил нравственного поведения в общении с друзьями, с другими людьми, этических взаимоотношений в семье.

Оценка результативности образовательной программы ведется с помощью письменных работ, деловых и ролевых игр, видео-занятий с последующим просмотром и обсуждением.

2.4. Рабочая программа воспитания

Данная программа воспитывает ребенка выработать у себя такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Ребенок продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая всё более сложные темы. Каждая последующая тема не является чем-то оторванным, существующим «сама по себе», а базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

Цель: воспитать формирование личности, владеющей основными общественными нормами поведения и культурой общения.

Задачи:

- Развивать у детей навыки общения со сверстниками и окружающими их людьми.

- Воспитывать чувства уважения и доверия к старшим, приветливость, умение сопереживать, сочувствовать.
- Обогащать, расширять и активизировать словарь «вежливости» (употребление вежливых слов) формулами речевого общения в разных видах деятельности; закреплять умения вести короткие диалоги в различных жизненных, творческих и игровых ситуациях.

Результат воспитательных работ.

В результате проведения воспитательной работы у детей сформируются навыки культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях, расширяться понимание взаимозависимости человека и природы, воспитают желание защищать и беречь природу, воспитают чувства уважения и доверия к старшим, приветливость, умение сопереживать, сочувствовать.

Календарный план воспитательных мероприятий.

| /п | Мероприятия | Задачи | Сроки проведения | Примечания |
|----|---|---|------------------|-------------------------------|
| | Участие в мероприятии, посвященное Дню пожилого человека | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям | 1.10. 2023г. | Открытка «Корзиночка» |
| | Участие в мероприятиях посвященных Дню отца | Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца | 16.10.2023 | Заучивание стихов |
| | Участие в мероприятиях, Посвященных Дню проявления доброты | Развивать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь. | 17.02. 2024г. | Игра «Замени добрыми словами» |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | Развивать опыт нравственного поведения | 23.02.2024 | «Письмо солдату» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | личности через участие в социальных акциях | | |
|--|--|--|--|--|

2.5. Календарный учебный график.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствующим нормам, утвержденным "Сан Пином к устройству, содержанию, организации дополнительного образования детей N 41" от 4 июля 2014 года.

Календарный учебный график составлен с учетом графика отпусков воспитателей отделения социальной реабилитации.

Начало занятий обучения: 1 сентября 2023 г.

Окончание занятий: 31 августа 2024г.

Всего учебных недель в году: 44

Количество учебных дней в неделю: 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц

Режим работы: Занятия проводятся по расписанию кружков, которое составляется ежемесячно с учетом графика работы педагогов и утверждается директором.

Начало и окончание учебных занятий: 19.15-20.00.

Регламент работы педагогического совета: 4 раза в год

Аттестация обучающихся проводится в конце срока реабилитации воспитанника.

Регламент образовательного процесса:

Учебные занятия учащихся могут проводиться в любой день недели, кроме воскресенья, включая каникулярные дни.

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, часов, количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов. Составляется на каждый год обучения.

Оформление календарного учебного графика:

| Год обучения: с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2023 года | | | |
|--|-----------------------|-------------------|------------------|
| Учебный год | Недели обучения | Количество недель | Количество часов |
| Сентябрь | 01.09.2023-30.09.2023 | 4 | 8 |
| Октябрь | 01.10.2023-31.10.2023 | 4 | 8 |
| Ноябрь | 01.11.2023-31.11.2023 | 4 | 8 |
| Декабрь | 01.12.2023- | 4 | 8 |

| | | | |
|---------|---------------------------|----|----|
| | 31.12.2023 | | |
| Январь | 01.01.2023- 31.01.2024 | 4 | 8 |
| Февраль | 01.02.2023- 29.02.2024 | 4 | 8 |
| Март | 01.03.2024- 31.03.2024 | 4 | 8 |
| Апрель | 01.04.2024- 30.04.2024 | 4 | 8 |
| Июнь | 01.06.2024- 30.06.2024 | 4 | 8 |
| Июль | 01.07.2024- 31.07.2024 | 4 | 8 |
| Август | 01.08.2024- 31.08.2024 | 4 | 8 |
| Итого: | | 44 | 88 |

2.6. Условия реализации программы

Занятия проводятся в просторном помещении, оснащённом столами и стульями, в котором учащиеся могут свободно перемещаться, при необходимости писать и рисовать.

На занятиях дети используют альбомы, тетради, ручки и карандаши. Педагог использует аудиокниги, видеофильмы «Уроки хороших манер», презентации (powerpoint) по темам курса, наглядные схемы.

2.7. Формы аттестации. Оценочные материалы

На протяжении всех занятий проводится наблюдение за тем, как учащиеся проявляют себя в общении со сверстниками, взрослыми и проявляют основные правила этикета в конкретных ситуациях. Текущий контроль также осуществляется в форме устного опроса, уточняющих вопросов в ходе мини-презентаций, мини-лекций. Промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения творческих и конкурсных заданий по теме. Итоговый контроль – написание викторин, тестов по выбранной теме.

2.8. Методические материалы

На занятиях могут использоваться различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Формы организации деятельности: диалог, практическое занятие, игра, беседа, работа в парах.

Для успешной реализации программы имеется методический и раздаточный материал. Предполагается сформировать банк различных занятий по программе: раздаточный материал, методическая литература, дидактический материал, игры.

- книги по этикету, правилам хорошего поведения;
- картинки, фотографии с изображениями различных общественных мест;
- картинки, фотографии с изображениями различных жестов и мимики лица;
- картинки и фотографии с изображением дома, семьи;
- картинки и фотографии с изображением различных окружающих предметов;
- игрушки, книги, муляжи овощей, одежда игрушечная;
- картинки и фотографии с изображениями различных животных;
- предметы личной гигиены;
- столовые предметы для сервировки стола.

3.Список литературы

1. Некрасова И.Н.Секреты этикета в гостях. – М.: Современная школа, 2010
2. Безгина О.Ю. «Речевой этикет»:Мозаика-Синтез М.2004
3. Белая В.Г. «Ребенок за столом»: Сфера М.2006
4. Мирошниченко И.В. Демонстрационный материал «Уроки вежливости» . – М.:2013
5. Вольф Ф.И. Современный этикет. М.: Кристина и К 2012.