



**Филиал казенного учреждения  
социального обслуживания  
Удмуртской Республики  
«Республиканский социально-  
реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Балезинского района»**

**Филиал Республиканского СРЦН  
«СРЦН Балезинского района»**

**«Быдэ вуымтэосты  
мерлыко йӧназанья  
Балезино ёросысь центр»  
«Быдэ вуымтэосты мерлыко  
йӧназанья элькун центр»  
Удмурт Элькунысь  
мерлыко юртгос  
сётонья казна  
ужьюртлэн филиалэз**

**«Балезино ёросысь БВМЙЦ»  
Элькун БВМЙЦ филиалэз**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий филиалом Республиканского СРЦН  
СРЦН «Балезинского района»  
Л.Х.Касимова  
Приказ № 353  
от «01» сентября 2025 года

**Положение**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся



**Филиал казенного учреждения  
социального обслуживания  
Удмуртской Республики  
«Республиканский социально-  
реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»  
«Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Балезинского района»**

**Филиал Республиканского СРЦН  
«СРЦН Балезинского района»**

**«Быдэ вуымтэосты  
мерлыко йбназанья  
Балезино ёросысь центр»  
«Быдэ вуымтэосты мерлыко  
йбназанья элькун центр»  
Удмурт Элькунысь  
мерлыко юрттос  
сётонья казна  
ужьюртлэн филиалэз**

**«Балезино ёросысь БВМЙЦ»  
Элькун БВМЙЦ филиалэз**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий филиалом Республиканского СРЦН  
СРЦН «Балезинского района»  
\_\_\_\_\_ Л.Х.Касимова  
Приказ № 353  
от «01» сентября 2025 года

**Положение**  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования филиала Республиканского СРЦН «СРЦН Балезинского района» разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом казенного учреждения социального обслуживания УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» от 23.11.2022 № 204 (согласно внесенным изменениям утвержденным приказом Министерства социальной политики и труда УР от 25.07.25 № 112).

1.2. Настоящий локальный нормативный акт регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. В целях определения качества реализации образовательного процесса, а также проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

## **2. Порядок организации текущего контроля обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Содержание материала контроля определяется на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учётом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, опрос, зачёт, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, смотр, конкурс, выставка, концерт, фестиваль, соревнование, научно-практическая конференция и другое.

## **3. Порядок организации промежуточной аттестации.**

- 3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования.
- 3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь).
- 3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.
- 3.4. Форму, критерии аттестации определяет педагог в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой программы.
- 3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, опрос, зачёт, собеседование, защита проекта, защита творческой работы, смотр, конкурс, выставка, концерт, фестиваль, соревнование, научно-практическая конференция и другое.
- 3.6. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 3.7. При проведении аттестационных мероприятий в учебных объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

#### **4. Порядок организации итоговой аттестации.**

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.
- 4.2. Формы проведения итоговой аттестации выбираются педагогом: контрольное занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, защита портфолио, выставка, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.
- 4.3. Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 4.4. Педагог дополнительного образования в письменном виде представляет график и программу итоговой аттестации для согласования за две недели до проведения итоговой аттестации.
- 4.5. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.
- 4.6. По результатам итоговой аттестации принимается решение об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной образовательной программе, на основании которого издается соответствующий приказ.
- 4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
  - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
  - полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
  - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение обучения.
- 4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1).

## 5. Организация мониторинга.

5.1. Виды мониторинга, которые могут использоваться педагогом в образовательном процессе:

| Время проведения  | Цель проведения   | Формы мониторинга  |
|---|---|--|
| <b>Начальный или входной мониторинг</b>   |   |  |
| В начале учебного года  | Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей   | Беседа, опрос, тестирование, анкетирование   |
| <b>Текущий мониторинг</b>   |   |  |
| В течение всего учебного года   | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа  |
| <b>Промежуточный мониторинг</b>   |   |  |
| По окончании изучения темы или раздела.<br>В конце месяца, четверти, полугодия. | Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.  | Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, соревнование, творческая работа, опрос, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование.   |
| <b>Итоговый мониторинг</b>  |   |  |
| В конце учебного года   | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения                                 | Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие, экзамен, защита рефератов, взаимозачет, игра-испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, отзыв, коллективный анализ |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | работ, тестирование, анкетирование и др. |
|--|--|--|

5.2. По итогам завершения программы обучения педагогами заполняется Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе (Приложение 2).

Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
итоговой аттестации обучающихся  
20\_\_\_-20\_\_\_учебный год**

Название объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Оценка результатов:

- высокий уровень \_\_\_\_\_ человек

- средний уровень \_\_\_\_\_ человек

- низкий уровень \_\_\_\_\_ человек

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Мониторинг результатов обучения детей  
по дополнительной образовательной программе**

| Показатели   | Степень выраженности оцениваемого качества   | Кол-во уч-ся | % |
|--|--|--------------|---|
| <p>Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)<br/>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям</p>                                    | <p>1. Высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).<br/>2. Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2/3).<br/>3. Низкий уровень (ребёнок овладел менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой).</p>  |              |   |
| <p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)<br/>Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям</p> | <p>1. Высокий уровень (ребёнок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).<br/>2. Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2/3).<br/>3. Низкий уровень (ребёнок овладел менее чем половиной объема знаний, предусмотренных программой).</p>  |              |   |
| <p>Творческие навыки и креативность в выполнении практических заданий</p>  | <p>1. Высокий уровень (ребёнок выполняет практические задания с элементами творчества, проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи).<br/>2. Средний уровень (ребёнок имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, но выполняет в основном задания на основе образца).<br/>3. Низкий уровень (ребёнок пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)</p> |              |   |

|   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Умение аккуратно выполнять работу                             | Аккуратность и ответственность в работе  | Удовл. –<br>Хорошо –<br>Отлично – |  |
| Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям | Удовл. –<br>Хорошо –<br>Отлично – |  |